Review

Factors Influencing Children's Sexual Health Education: A Review Study

Zahra Barimani[1], Jila Ganji[2], Nouraddin Mousavinasab[3], Soghra khani[2*]

1. Student of counseling in midwifery, Student Research Committee, Nursing and Midwifery School, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran.
2.Assistant Professor of Reproductive Health and Midwifery, Sexual and Reproductive Health Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran.
2. Associate Professor of Statistics, Health School, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran.
*. Corresponding Author: E-mail: khanisog343@gmail.com

(Received 11 July 2018; Accepted 21 September 2018)

Abstract

Children's Sexual Health means providing possibility of natural sexual development and prevent sexual abuse. The education and awareness of children is necessary, and play a decisive role in the development and general, sexual and reproductive health of children. Therefore, this study was conducted to review factors influencing children's sexual health education.

For conducting this narrative literature review electronic databases, including Google Scholar, Web of Science, Science Direct, Scopus, and PubMed, including Medline, as well as Persian databases like Scientific Information Database and Iran Medex were searched to retrieve articles published from 2001 to 2018 by using the keywords Sexuality Education, Sexual Health, Children and Sex Education, a total of 87 studies that was related to the topic were extracted. After title and abstract screening, 52 articles and then in full text screening, 18 articles were excluded. Finally, 17 articles were used for writing this review.

Results: Factors influencing children's sexual health education were classified in 3 categories: 1- Parents-related factors: gender, poor awareness, insufficient insight, high concern, doubt and wandering, shame and veil, uncertainty, lack of education, knowledge from ineffective sources, perception of the child and her/his role as a parent, and the perception of sexual education. 2- Teacher- related factors: gender, age, teaching experiences, academic qualifications, area of residence, area of work, marital status, to have children, religious practice, participation in educational training, inadequate knowledge, uncertainty in the provision of education, lack of comfort, shame, concerned about parents' attitudes and lack of access to educational resources. 3- Culture and society- related Factors: sexuality taboo, policies, culture of family, social and cultural acceptance, and limited educational resources.

Results show that several factors affect the education of children's sexual health. In order to achieve the sexual health of children, it is necessary to identify these factors and plan to reduce negative factors and strengthen positive factors.

Keywords: Sexuality Education, Sexual Health, Children, Sex Education.

Clin Exc 2018; 8(1): 5-6 (Persian).

[Downloaded from ce.mazums.ac.ir on 2026-11-03]

تعالی بالینی
آموزشی- پژوهشی
دوره هشتم شماره ۱(۶-۵)

عوامل مؤثر بر آموزش سلامت جنسی کودکان: یک مطالعه مروری

زهرا بریمانی آبکسری[۱]، ژیلا گنجی[۲]، سیدنورالدین موسوی‌نسب[۳]، صغری خانی[۲*]

چکیده

سلامت جنسی کودکان به معنای تأمین حریمی امن برای جلوگیری از سوءاستفاده جنسی و امکان رشد و تکامل جنسی طبیعی هست. آموزش و آگاهی کودکان در این زمینه لازم و ضروری است و نقش تعیین‌کننده‌ای در تکامل و سلامت عمومی، جنسی و باروری آن‌ها دارد. لذا این مطالعه با هدف مروری بر عوامل مؤثر بر آموزش سلامت جنسی کودکان انجام شد.

مطالعه حاضر، مطالعه‌ای مروری نقلی بوده که جهت تدوین این مقاله، در ابتدا جستجو در بانک اطلاعاتی اینترنتی Google Scholar و به‌طور اختصاصی‌تر در پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی؛ SID، Magiran و در پایگاه‌های انگلیسی Science Direct، PubMed، Web Of Science، با استفاده از کلیدواژه‌های فارسی؛ آموزش جنسی، سلامت جنسی و کودکان و کلیدواژه‌های انگلیسی Sexuality Education، Sexual Health، Children، Sex Education انجام و مقالات مرتبط با موضوع مقاله از سال ۲۰۱۸-۲۰۰۱ وارد شدند. در مجموع ۸۷ مطالعه استخراج شد که ۱۷ مقاله متناسب با هدف این مطالعه بود.

یافته‌ها: عوامل مؤثر بر آموزش سلامت جنسی کودکان در ۳ طبقه دسته‌بندی شدند: ۱: عوامل مربوط به والدین: جنسیت، آگاهی ضعیف، بینش ناکافی، نگرانی زیاد، شک و سرگردانی، شرم و حجب، عدم‌اطمینان، عدم دریافت آموزش، دریافت دانش از منابع نامعتبر، درک از کودک و نقش خود به‌عنوان والد و تصور از آموزش جنسی. ۲: عوامل مربوط به معلم: جنسیت، سن، مدت خدمت، مهارت دانشگاهی، محل اقامت، محل کار، وضعیت تأهل، عادات مذهبی، شرکت در دوره‌های آموزشی، دانش ناکافی، عدم اطمینان در ارائه آموزش، راحت نبودن و شرم، نگرانی از نگرش والدین و عدم‌دسترسی به منابع آموزشی. ۳: عوامل مربوطه به فرهنگ و اجتماع: تابو بودن مسائل جنسی، سیاست‌ها، ساختار فرهنگی خانواده، پذیرش اجتماعی و فرهنگی و منابع محدود آموزشی.

نتایج مروری بر مطالعات نشان داد عوامل متعددی در آموزش سلامت جنسی کودکان مؤثر می‌باشند. جهت دستیابی به سلامت جنسی کودکان ضروری است این عوامل شناسایی شوند و برنامه‌ریزی برای کاهش عوامل منفی و تقویت عوامل مثبت صورت پذیرد.

واژه‌های کلیدی: آموزش جنسی، سلامت جنسی، کودکان.

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی نسیبه، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران.
۲. استادیار گروه بهداشت باروری و مامایی، مرکز تحقیقات سلامت جنسی و باروری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران.
۳.دانشیار گروه آمار حیاتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران.
* نویسنده مسئول: ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشکده پرستاری و مامایی نسیبه Email: khanisog343@gmail.com
تاریخ دریافت:۱۳۹۷/۴/۲۰ تاریخ ارجاع جهت اصلاحات: ۱۳۹۷/۶/۱۸ تاریخ پذیرش:۱۳۹۷/۶/۲۱

[Downloaded from ce.mazums.ac.ir on 2026-11-03]